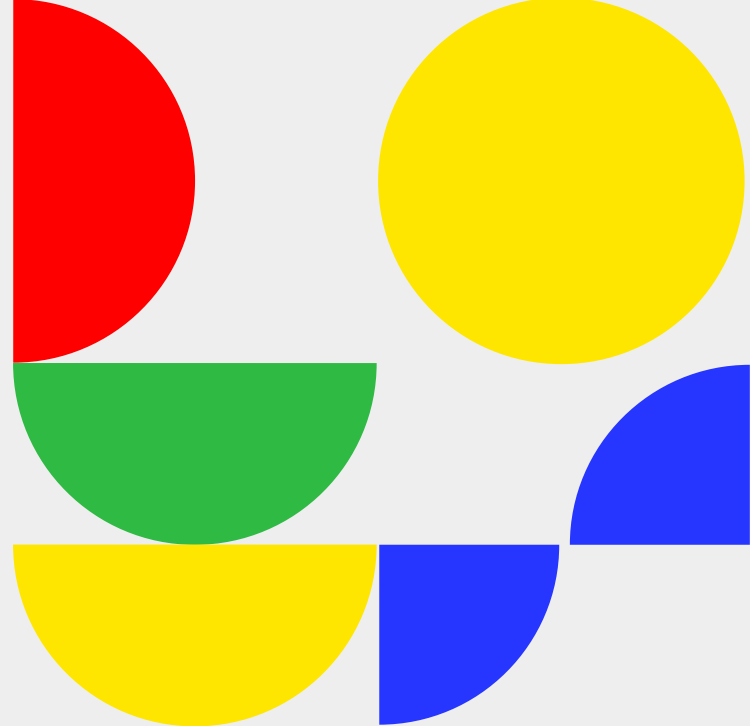


Classe capovolta.

La teoria



Cos'è la classe
capovolta?

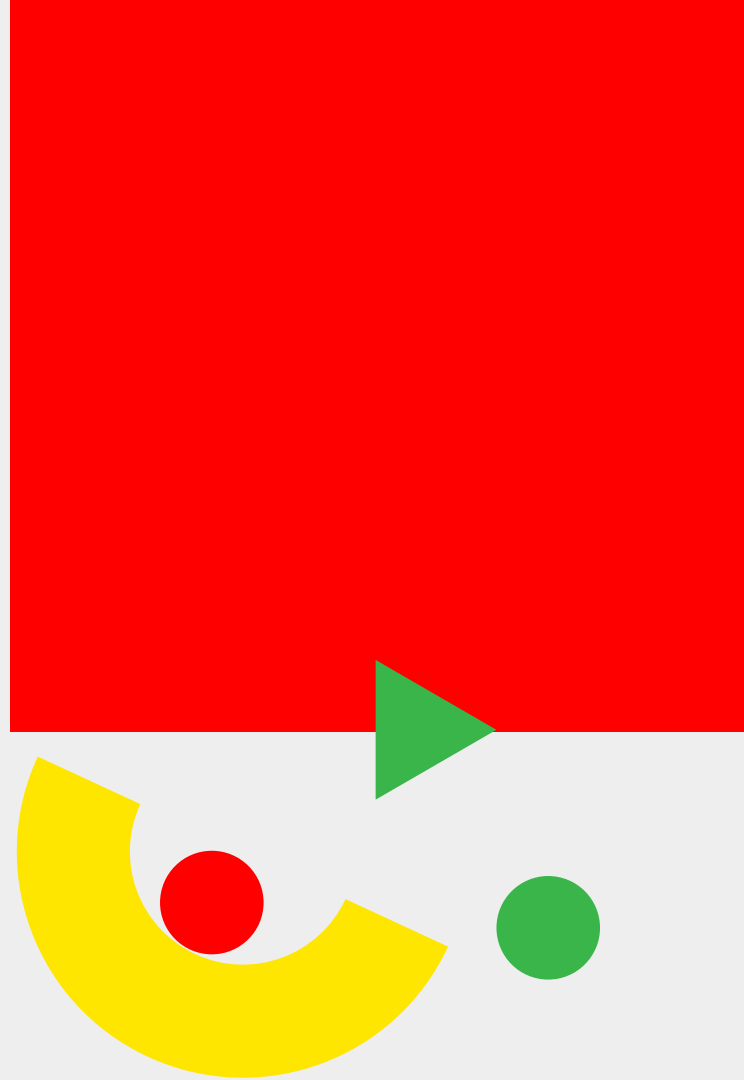
01



La classe capovolta è una metodologia didattica che **rovescia l'impostazione abituale** della lezione, invertendo la direzione che tradizionalmente va dal docente allo studente, dalla lezione in classe ai compiti a casa. Capovolgendo la classe infatti **lo studio autonomo avviene prima e l'attività nella vostra ora di tutoring in un secondo momento.**

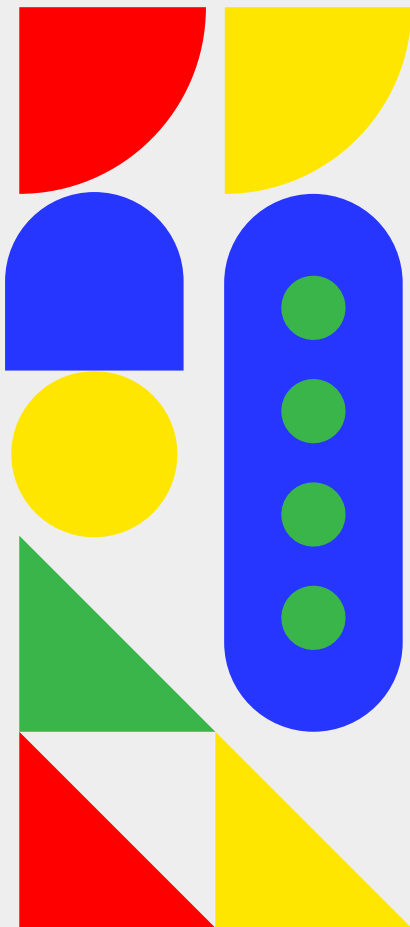
ATTENZIONE Rovesciare la classe non significa solamente assegnare pagine da leggere a casa per poi fare lezione in maniera frontale e tradizionale!

Il vostro ruolo è fondamentale: tutto il percorso dev'essere ben progettato, in modo da rendere la vostra spiegazione contenutistica il più snella possibile, per focalizzarvi poi sull'**attività**, la parte più viva e dinamica dell'apprendimento.



Cosa prevede?





In sostanza la **conoscenza** avviene quando gli studenti da soli e prima della lezione, l'**esperienza** viene fatta insieme nello stesso momento (ovvero durante le lezioni) e l'acquisizione di **competenze** è alla fine del percorso, quando avete finito il ciclo di lezioni.

È necessario quindi:

- 1) Selezione e preparazione delle **risorse** su cui i vostri studenti e le vostre studentesse dovranno prepararsi in autonomia, facendo attenzione che **stimolino domande e riflessioni**.
- 2) L'**attività** online che svolgete con il vostro studente o studentessa deve **attivare la sua mente**, applicando le conoscenze apprese durante lo studio individuale.
- 3) Si impara così ad applicare le conoscenze e le abilità acquisite, per sviluppare nuove **competenze**.

Qual è il vostro
ruolo?

03





Dovrete **impostare le fasi del rovesciamento** in modo ben progettato e spiegarle bene allo studente o alla studentessa con cui farete lezione, così che abbia chiaro cosa è richiesto.



È vostro compito **scegliere, adattare e predisporre le risorse** che gli studenti e le studentesse dovranno studiare autonomamente.

ATTENZIONE Non scegliete contenuti troppo complessi, o la fase di studio autonomo non sarà efficace: è importante scegliere fonti e contenuti adatti all'età e alla classe che stanno frequentando.



Infine è fondamentale che **costruiate un'impalcatura didattica**, fornendo ai ragazzi chiavi di lettura e strumenti che facilitino la comprensione degli argomenti trattati, favorendo così l'apprendimento.

Perchè
capovolgere
la classe?





Ormai lo sappiamo: **trasmettere contenuti in modo frontale non è sufficiente.**

Oggi i ragazzi e le ragazze hanno sempre più stimoli e hanno bisogno di essere **guidati e coinvolti** nelle dinamiche di insegnamento e apprendimento in **modo più partecipativo.**

Con la classe capovolta potete rendere l'apprendimento più **significativo** e **attivo**, mettendo al centro studenti e studentesse, permettendo loro di applicare le conoscenze apprese in autonomia e sviluppare nuove competenze, come l'indipendenza, la capacità di gestione del proprio tempo e l'autovalutazione.